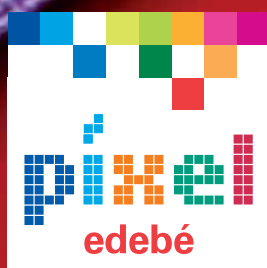
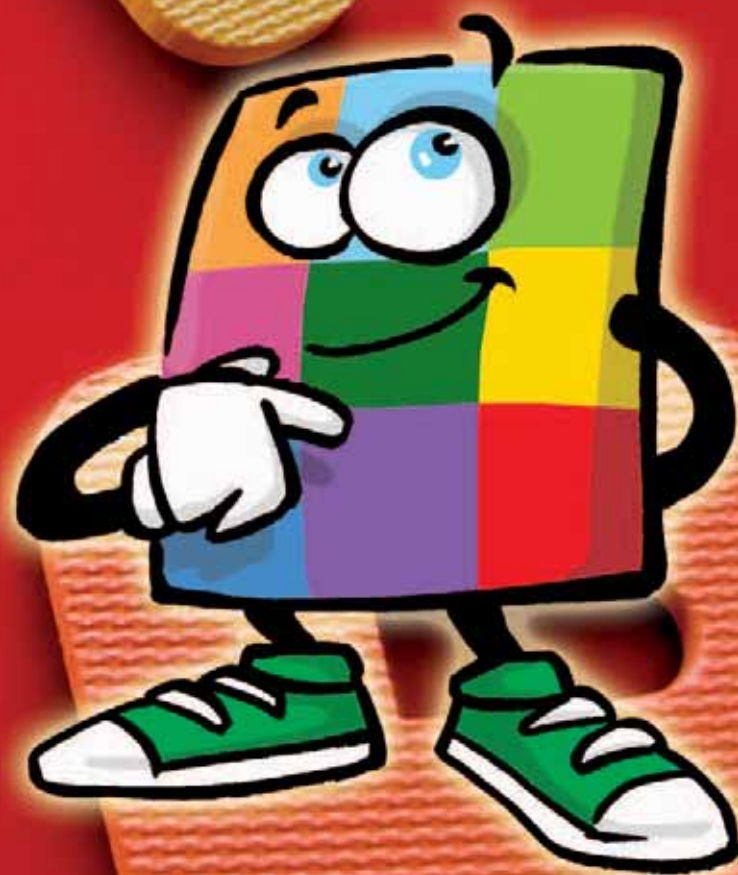


Palabra y Comunicación 2



primaria

Flores de mil colores

8



HABLAS Y ESCUCHAS: consejos

1. Escucha y explica cómo cuida el niño las plantas que hay en su terraza.
2. Nombra las flores de la terraza y comenta qué cuidados pueden necesitar.

PREPARAS LA LECTURA Y LEES

3. La lectura nos cuenta la historia de un abeto muy orgulloso que quiere dar envidia a sus amigos. ¿Lo consigue?

EL PEQUEÑO ABETO

Érase una vez un pequeño abeto que se sentía solo en medio del bosque. Todos los árboles tenían hermosas hojas verdes pero él solo tenía agujas, nada más que agujas. ¡Cómo se quejaba!

— Todos mis amigos tienen hermosas hojas verdes. ¡Yo, solo tengo espinas! Quisiera tener todas las hojas de oro para darles un poquito de envidia.

A la mañana siguiente, cuando se despertó, quedó **deslumbrado**...

— ¿Dónde están mis espinas? ¡Ya no las tengo!
¡Me han dado las hojas de oro que había pedido!
¡Qué contento estoy!

Y todos sus vecinos que le estaban mirando, dijeron:

— ¡El pequeño abeto es todo de oro!

Pero he aquí que un hombre, un malvado ladrón, les oyó y pensó:

— ¡Un abeto de oro! ¡Qué gran negocio!

Pero como tenía miedo de ser visto, volvió por la noche con un gran saco y cogió todas las hojas sin dejar una.



deslumbrado: asombrado, alucinado.

A la mañana siguiente, al verse completamente desnudo, el pobre abeto se puso a llorar.

—Ya no quiero más oro —se dijo en voz baja—. Cuando vienen los ladrones te lo roban todo y ya no te queda nada. ¡Quisiera tener todas las hojas de cristal! ¡El cristal también brilla!

A la mañana siguiente, cuando despertó, tenía las hojas que había deseado. Se puso muy contento y dijo:

—En lugar de hojas de oro, tengo hojas de cristal; ahora estoy tranquilo porque no me las robará nadie.

Y todos sus vecinos que le miraban, dijeron a la vez:

—¡El pequeño abeto es todo de cristal!



Pero, cuando vino la noche, la tempestad sopló fuerte. El pequeño abeto suplicó **en vano**, el viento le sacudió y no quedó ni una sola de sus hojas.

A la mañana siguiente, al ver el destrozo, el pobre abeto se puso a llorar:

—¡Qué desgraciado soy! Otra vez estoy desnudo. Han robado mis hojas de oro y han roto mis hojas de cristal. Quisiera tener, como mis amigos, hermosas hojas verdes.

Al día siguiente, cuando se despertó, vio que había obtenido lo que deseaba. Y todos sus vecinos dijeron:

—¡El pequeño abeto ya es como nosotros!



en vano: inútilmente.

Pero, durante el día, la cabra salió a pasear con sus cabritillos y cuando vio al pequeño abeto, dijo:

—¡Venid, hijos míos! Saboread esta comida y no dejéis nada.

Los cabritillos se acercaron saltando y lo devoraron todo **en un santiamén**.

Cuando llegó la noche, el pequeño abeto, completamente desnudo y tiritando, se puso a llorar como un niño.

—Se lo han comido todo —dijo en voz baja—. Ya no me queda nada. He perdido mis hojas, mis hermosas hojas verdes, como mis hojas de cristal y mis hojas de oro. ¡Me contentaría con que me devolvieran mis agujas!

A la mañana siguiente, cuando se despertó, se encontró sus antiguas agujas y no supo qué decir.

¡Qué feliz es! ¡Cómo se contempla! Se ha curado por completo de su orgullo. Y sus vecinos que le oyen reír, dicen mirándole:

—¡El pequeño abeto está como antes!

Cuento popular



en un santiamén: rápidamente.

COMPRENDES LA LECTURA

4. Completa con palabras extraídas de la lectura.

- El abeto se quejaba porque _____

- Quería tener las hojas de oro porque _____

5. Responde brevemente.

- Cuando el abeto tiene las hojas...

de oro



¿QUÉ OCURRE?

Las roban.

¿QUIÉN LO HACE?

de cristal



¿QUÉ OCURRE?

¿QUIÉN LO HACE?

verdes



¿QUÉ OCURRE?

¿QUIÉN LO HACE?

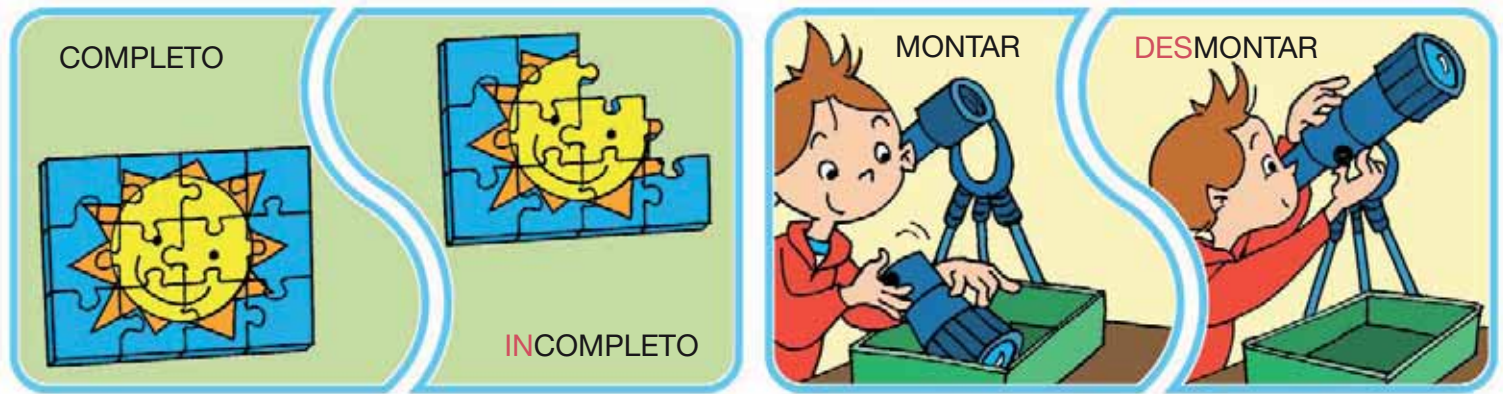
6. Elige y completa: ¿Cómo era el abeto?



- Al principio, el abeto era _____ .
- Al final, el abeto se volvió más _____ .

7. ¿Crees que le habría ocurrido lo mismo si no hubiera sido tan orgulloso?

APRENDES PALABRAS: antónimos con «des-», «in-»



Formamos antónimos añadiendo *des-* o *in-* delante de las palabras.

8. Forma antónimos.

tapar
seguro
enchufar
congelar
móvil
quieto

CON DES-

destapar

CON IN-

9. Cambia la palabra destacada por su antónimo.

- Carla es muy **desordenada**. ➔ *Carla es muy ordenada.*
- Este ruido es **insoportable**. ➔ _____
- Mis zapatos son **incómodos**. ➔ _____
- Pedro **despegó** el cartel. ➔ _____

10. Sustituye las palabras destacadas por una sola.

- Esta suma no es **correcta**. ➔ *Esta suma es incorrecta.*
- El botón no está **cosido**. ➔ _____
- El flotador no está **hinchado**. ➔ _____
- La colección no está **completa**. ➔ _____

APRENDES LENGUA: el verbo

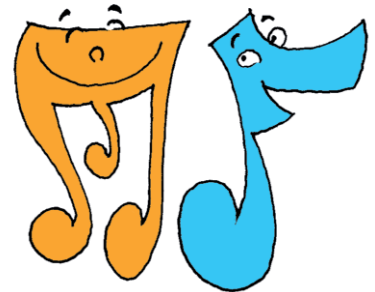
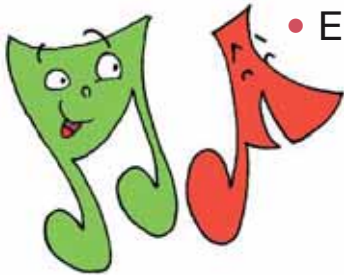
¿Qué hacen estos deportistas?

Las palabras que sirven para expresar una acción, son verbos.



11. Rodea los verbos.

- Carmen canta un bolero.
- El público aplaude entusiasmado.
- El músico toca el piano.
- Los bailarines saltan en el escenario.
- Los coros acompañan a la cantante.



12. Completa las oraciones con los verbos del recuadro.

cocina
reparte
lee
viven
relinchan

- Carmen _____ un libro.
- Los osos _____ en montes boscosos.
- La abuela _____ un pastel de manzana.
- Los caballos _____ en el prado.
- El cartero _____ las cartas.

13. Escribe cuatro acciones que puedas realizar...

DURANTE EL FIN DE SEMANA

EN EL COLEGIO

USAS LETRAS: la «-y» a final de palabra

14. Completa las oraciones con las palabras propuestas.



estoy

doy

soy

¿Quién eres?

_____ su nuevo vecino.

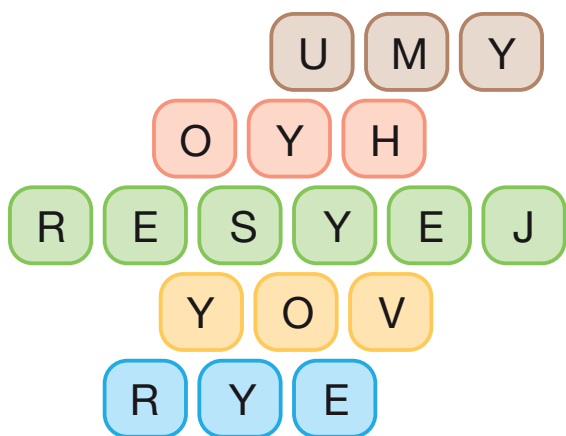
¿En qué piso estás?

_____ en el segundo piso.

¿Qué me das?

Le _____ esta carta, es para usted.

15. Ordena las letras y completa las oraciones con la palabra resultante.



- Este libro es _____ interesante.
- _____ es mi cumpleaños.
- ¿Tu _____ abriga mucho?
- _____ en autocar todos los días.
- El _____ salió del palacio.

16. Responde a estas preguntas.

- ¿Cómo eres? Yo
- ¿Dónde estás? Ahora

17. Escribe al dictado.

ESCRIBES: descripción de personajes

18. Lee la descripción de estos personajes.



¿CÓMO ES SU ASPECTO FÍSICO?

Blancanieves tiene la piel fina y muy blanca. Su pelo es negro, corto y brillante. Tiene la nariz pequeña y los ojos oscuros y redondos.

¿CÓMO ES SU CARÁCTER?

Es simpática y muy amable.

¿CÓMO ES SU ASPECTO FÍSICO?

La bruja tiene la piel arrugada y con verrugas. Su pelo es largo y gris. Tiene la nariz puntiaguda y los ojos negros y grandes.

¿CÓMO ES SU CARÁCTER?

Es envidiosa y muy malvada.

19. Completa la tabla con las características de cada personaje.

	Blancanieves	La bruja
SU PIEL ES...	<i>fina y blanca</i>	
SU PELO ES...		
SU NARIZ ES...		
SUS OJOS SON...		
SU CARÁCTER...		

Cuando describimos un personaje nos fijamos en su aspecto físico y en su carácter.

20. Describe estos personajes con las palabras que te damos.

ASPECTO FÍSICO

PIEL: pecosa, oscura, fina, sonrosada

PELO: corto, largo, rizado, pelirrojo

Nariz: pequeña, respingona, grande, curvada

Ojos: negros, redondos, verdes, saltones

CARÁCTER

travieso/a

presumido/a

divertido/a

simpático/a



El genio de la lámpara

Su aspecto físico: Su piel es

y

Su pelo es

y

Tiene la nariz

y

y los ojos

y

Su carácter: Es

y

Su aspecto físico: Su piel es

y

Su pelo es

y

Tiene la nariz

y

y los ojos

y

Su carácter: Es

y



El hada madrina

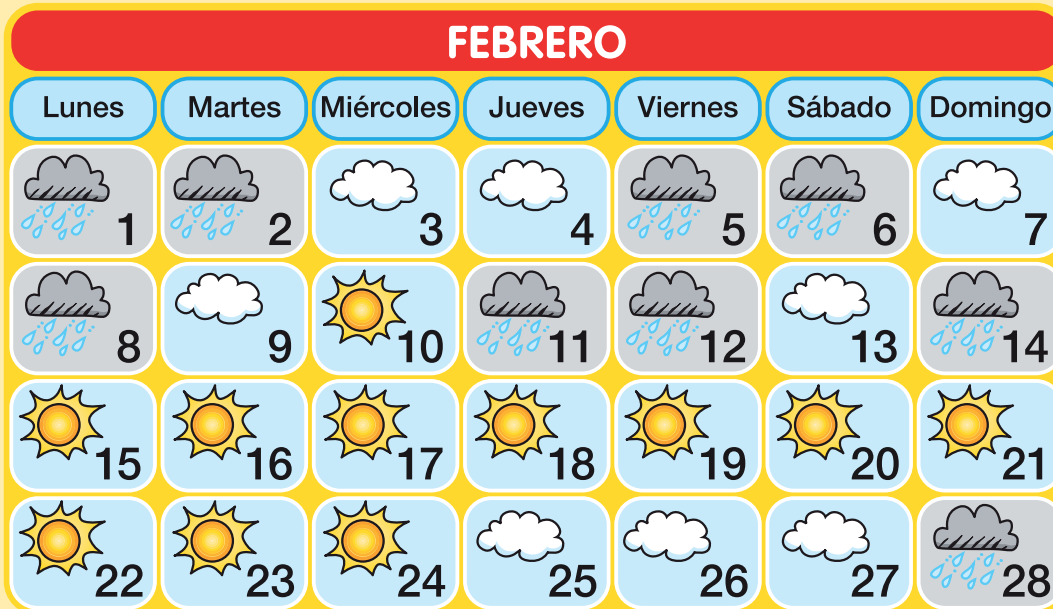
Pon en práctica...



Interpretas un calendario y los símbolos

Paula irá de colonias en febrero, pero aún no sabe qué semana.

1 Observa las previsiones del tiempo para este mes.



lluvia

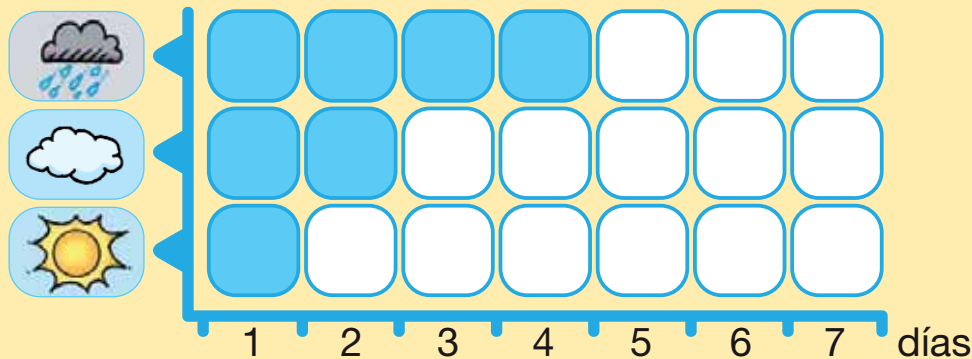


nube



sol

2 ¿A qué semana corresponde este gráfico?



Semana:

- del 1 al 7
- del 8 a 14
- del 15 al 21
- del 22 al 28

- ¿Crees que es la mejor semana para ir de colonias? _____
- ¿Qué semana le propondrías a Paula? ¿Por qué? _____

3 Señala con una cruz (X) el primer día del mes y el último.

4 Rodea en el calendario los días que corresponden a los fines de semana.

...competencias básicas e inteligencias múltiples

Comprendes

5 ¿Qué hace Paula?



Valoras lo que sabes

6 Paula le cuenta a un amigo que se va de colonias. Completa el texto.

VOY

ESTOY

HOY

SOY

MUY



_____ me _____ de colonias. _____
_____ contenta porque es la primera
vez que pasaré cinco días fuera de
casa. Ahora me _____ corriendo
porque _____ la encargada de
pasar lista y no puedo llegar tarde.

7 Escribe al dictado.

8 Corrige las actividades 6 y 7 y colorea.



ESCRIBO BIEN
PALABRAS CON «Y».



HE ESCRITO
MÁS DE 5 BIEN.



HE ESCRITO
MENOS DE 5 BIEN.

— Si te has equivocado, explica el error y cómo lo vas a corregir.

La astronomía

¿Qué nos cuentan las estrellas?



ELIJO

Explico lo que veo en el cielo.

¿Qué relación hay entre las dos fotografías?

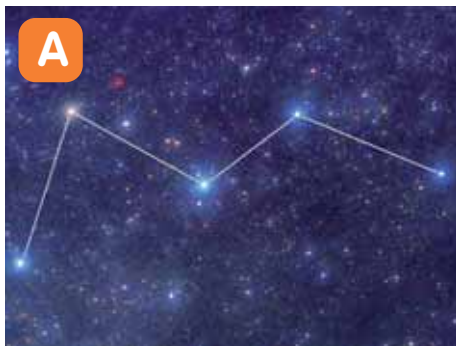
PLANIFICO

¿Dónde busco la información? _____

¿Con quién busco la información? _____

DESARROLLO

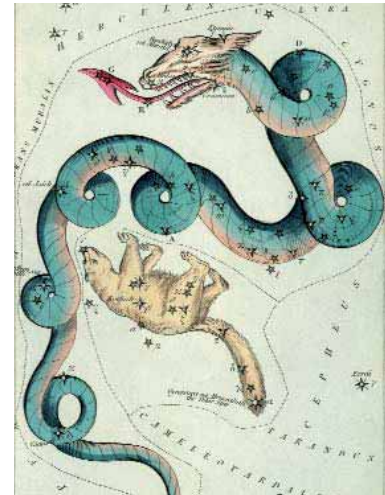
Descubro la relación entre los mitos y las estrellas.



Cassiopea _____



Auriga _____



Draco _____

Explico el mito de una constelación y la dibujo.